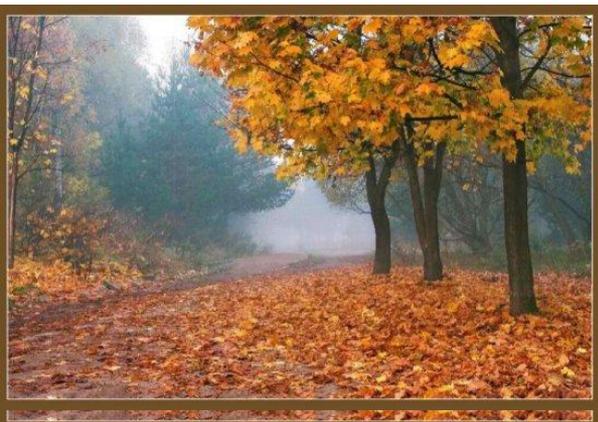


АВГУСТОВСКИЙ ШКОЛЬНЫЙ педсовет 29.08.2011

- Итоги работы школы за 2010-2011 уч.г.
- Задачи на 2011 - 2012 уч.г.
- Утверждение учебного плана школы.
- Табунская школа на пути модернизации
- Текущие вопросы.

*Заместитель директора по УВР
В.И.Крыжановская*





Целью на 2010-2011 учебный год:
продолжить работу по совершенствованию учебно -
воспитательного процесса через освоение и применение
современных образовательных технологий

В связи с этим были поставлены задачи:

- Пополнять методическую копилку по современным образовательным технологиям;
- Продолжить обобщение имеющегося опыта работы учителей, работающих по современным образовательным технологиям;
- Продолжить работу по повышению информационной культуры педагогов

через совершенствование владения ПК, использование Интернет ресурсов;

- Обновление материально-технической, методической базы школы, активное использование ее в образовательном процессе.
 - Усилить личностно ориентированное развивающее обучение учащихся, продолжить повышение эффективности урока через освоение и применение современных образовательных технологий.
- 

Классы	За 2008 – 2009 уч.г		За 2009-2010 уч г		За 2010-2011уч г	
	% качест ва	%успева емости	% каче ства	% успева- емости	% кач ест ва	% успева- емости
1-4	34,7	98,8	44,1	100	43,9	100
5-9	31,6	94,5	29,8	97,1	32	98,8
10-11	29	98,4	30	100	38,7	98,4
по школе	32,5	96,7	34,2	98,4	36,7	98,9

Качество знаний, успеваемость выросли по школе (учитывалось качество обучения надомников). Как видно, наши усилия не пропали даром. Работу в этом направлении (повысить эффективность урока через освоение и применение современных образовательных технологий) следует продолжить.

Приоритетным направлением работы школы в 2011-2012 учебном году остается: **«Инновационные подходы к системе образования» (3-й год).**



+

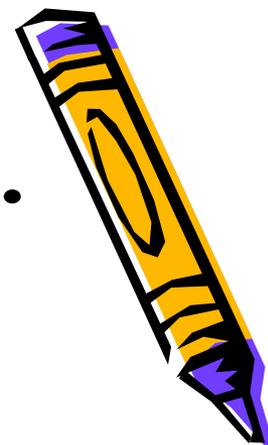


=





Анализ результатов учебной деятельности.



Выполнение учебного плана школы:

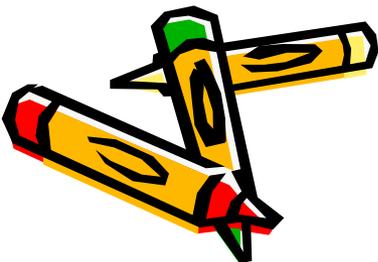
Выполнены в полном объеме базовый компонент учебного плана, региональный и школьный.

Практическая часть учебных программ выполнена.

Есть рост качества обученности учащихся на базовом уровне (в 5-9 классах не достигли 100% три класса, в 10-11 классах - один. В прошлом году - пять классов) и на программном (11 классов улучшили качество, в двух классах качество стало ниже).

Классы, в которых программный уровень выше среднего по школе:

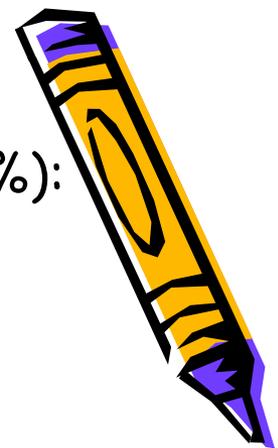
класс	%	ФИО кл рук
5 «а»	52	Кокора Н.В.
5 «б»	38	Закатова М.С.
6 «а»	40	Мельникова Ю.А.
6 «б»	40	Заяц Г.П.
8 «а»	44	Киприч Р.В.
10 «а»	40	Куропятник Т.В.
11 «а»	41,6	Дубина Т.И.
11 «б»	55,5	Конакова Л.Н.



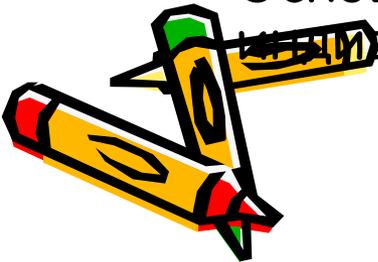


Самые низкие показатели в классах (ниже 30%):

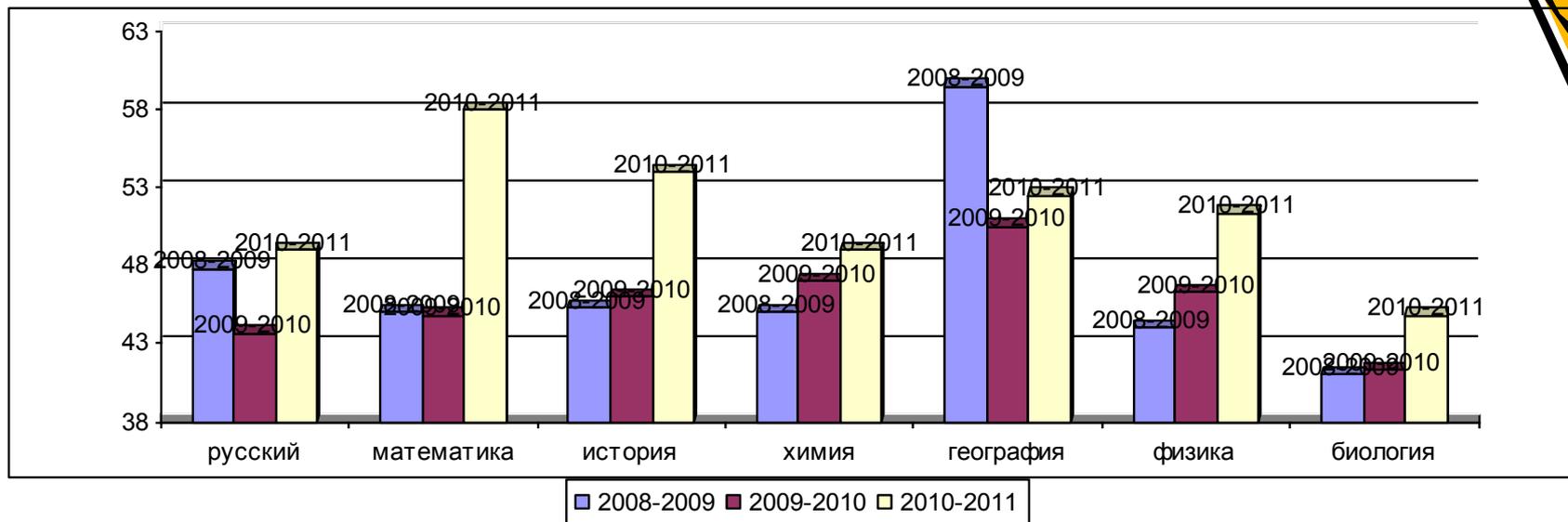
класс	%	ФИО кл рук
6 «в»	6	Старовойтова Р.В.
7 «а»	15,4	Кесслер Л.В.
9 «а»	29	Петрунина Л.Н.
9 «б»	27	Сальникова З.И.
10 «б»	21	Таранова Л.Н.



- Но если сравнивать с результатами года и динамикой развития по четвертям этого года, то в данных классах есть рост качества. Так, например, в 10 «б» классе в 4 четверти качество составляло 14,3%, т.е. выросло на 6,3%; в 9 «б» классе качество так же выросло на 13% по сравнению с 4 четвертью; в 9 «а» - на 4%; в 7 «а» не изменилось и лишь в 6 «в» стало ниже на 5%.
- Т.е. в данных классах есть значительный рост качества. Основной причиной является кропотливая индивидуальная работа с учащимися.



Рассмотрим данные обученности учащихся на программном уровне по предметам (за последние 3 года)



- По сравнению с прошлым годом средние показатели обученности по предметам на программном уровне выше прошлогоднего по всем предметам.



Анализ работы с мотивированными учащимися



Личностно-ориентированный, дифференцированный подход к обучению учащихся позволяет на каждом уроке ученикам с разными способностями реализовать свой потенциал.

Наши ученики - активные участники районных, краевых, Всероссийских предметных олимпиад, конкурсов. Есть победители и призеры.

- Учащиеся 9, 11 классов осознанно выбирают себе будущую профессию: участвуют в соответствующих предметных олимпиадах, конкурсах; проходят тестирование и собеседование со школьным психологом; встречаются с представителями ВУЗов и др. учебных заведений. В этом году в школе создан профориентационный центр. Все это позволяет выпускникам школы не ошибиться в выборе будущей





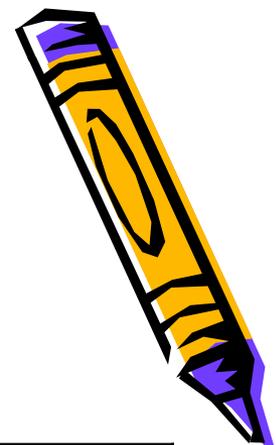
- 20 отличников
- 149 ударников
- 1 золотая медалистка
- 18 призеров районных предметных олимпиад
- 6 призеров краевых конкурсов
- 1 победитель краевой предметной олимпиады
- 1 призер Всероссийской олимпиады школьников
- 1 призер международного конкурса учебно-исследовательских работ



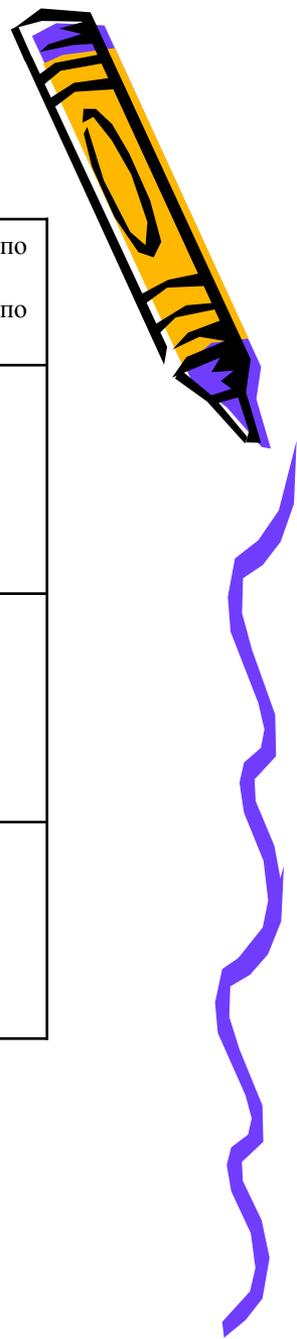
Результаты итоговой аттестации в 9, 11 кл

- В 9-х классах экзамены по выбору показали следующие результаты:

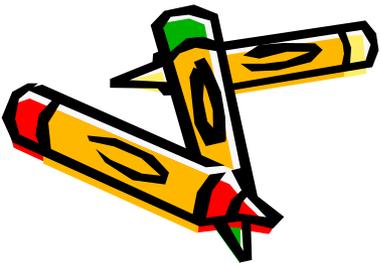
предмет	кол-во сдававших их	качество (в%)	ФИО учителя
англ. яз.	1	100	Безлуцкий А.А.
биология	5	33	Таранова Л.Н.
география	12	58	Куропятник Т.В.
география	15	53	Иккерт В.А.
физика	1	(ГИА) 100	Комлик В.Н.
общество	13	57	Киприч Р.В.
история	1	100	Киприч Р.В.
нем. яз.	1	0	Пилипейко Н.Г.
литератур	1	100	Малеева Т.И.
Физ-ра	19	52,6	Шамин Н.В.
Информ.	19	58	Мельникова Ю.А., Кокора Н.В.



Результаты ГИА



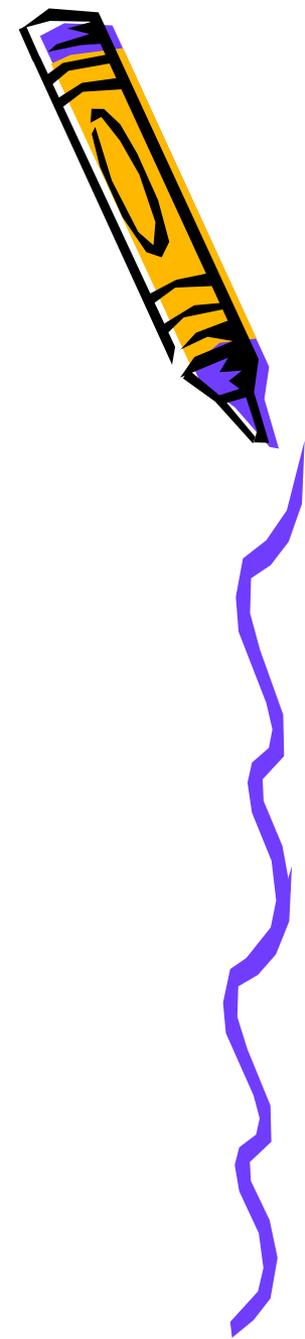
предмет	К-во уч-ся	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества по школе	примечание	% качества по району	% качества по итогам ГИА-9 по краю
рус яз	45	4	18	16	7	51,11	4 уч-ся пересдали экзамен на «3»	54,46	62,98
матем	45	2	15	24	4	62,22	2 уч-ся пересдали экзамен на «3»	49,56	63,74
физика	1			1		100			



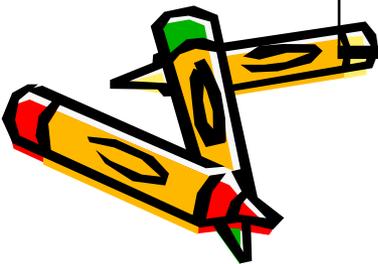
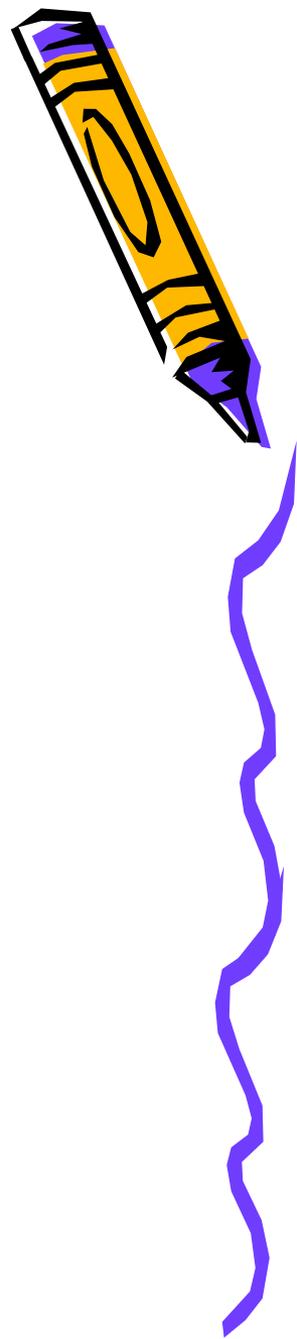
Результаты ЕГЭ за 3 года.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Школы	2010 г.		2009г.		2011г.		
	% сдававших	средний балл по школе	% сдававших	средний балл по школе	% сдававших	средний балл по школе	
Таб.	100	56,56	100	55,19	100	63,06	
По району	100	50,39		48,8	100	59,62	
Средний балл по краю: 57,18			Средний балл по краю: 54,36		Средний балл по краю: 59,29		
МАТЕМАТИКА							
Таб.	100	34,89	100	37,08	100	50,36	
По району	97,8	29,12	100	35,16	100	46,26	
Средний балл по краю: 40,86			Средний балл по краю: 41,75		Средний балл по краю: 44,31		
ЛИТЕРАТУРА							
Таб.	-	-	3,7	55	-	-	
По району	-	-	1,4	55			
Средний балл по краю: 56,7			Средний балл по краю: 55,6		Средний балл по краю:		



ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ							
Таб.	43,2	59,6	66,7	56,9	53,1	55,76	
По району	25,3	56,28	31,9	52,55		55,22	
Средний балл по краю: 57,9		Средний балл по краю: 57,7		Средний балл по краю: 57,36			
ИСТОРИЯ							
Таб.	13,5	53,8	18,5	51	12,1	52,5	
По району	8,4	53,3	9,7	46,75		50,5	
Средний балл по краю: 48,31		Средний балл по краю: 45,3		Средний балл по краю: 48,83			
БИОЛОГИЯ							
Таб.	10,8	51,25	7,4	51,5	15,6	51	
По району	9,6	47,2	20,8	44,45		48,67	
Средний балл по краю: 54,4		Средний балл по краю: 52		Средний балл по краю: 52,79			

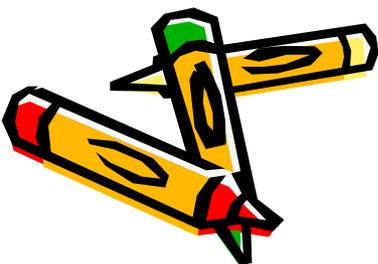


ФИЗИКА							
Таб.	8,1	46,67	11,1	47	15	47,0	
По району	4,8	52,85	12,5	42,4		45,42	
Средний балл по краю: 52,32		Средний балл по краю: 46,43		Средний балл по краю: 48,21			
ХИМИЯ							
Таб.	8,1	45	3,7	41	6,5	45,5	
По району	3,6	45	5,55	39,2		44,5	
Средний балл по краю: 53,51		Средний балл по краю: 51,1		Средний балл по краю: 51,78			
ГЕОГРАФИЯ							
Таб.	8,1	42,5		-	9,3	69,67	
Средний балл по краю: 52,45		Средний балл по краю:		Средний балл по краю: 55,43			



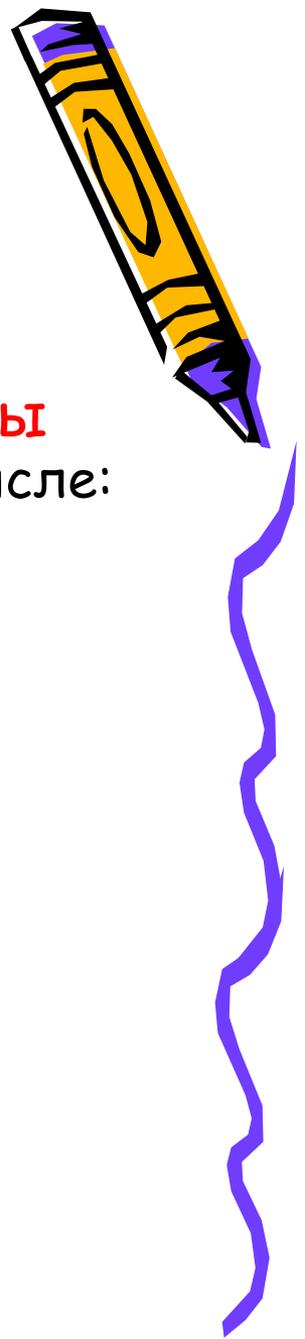
12 уч-ся 11-х классов сдавали экзамен по с/х машинам.

Результат: «5» 10;
«4» - 2

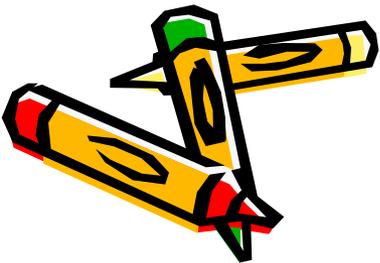


Лучший в районе результат ЕГЭ: Бижанов А. - по математике - 75 баллов, географии - 82 балла ; Герман А. - по русскому языку - 986., по истории - 806., по обществознанию - 886.,

Распределение 11-классников



- Из 30 одиннадцатиклассников в ВУЗы страны поступили 21 (70%%) (без учета «надомников») В ТОМ ЧИСЛЕ:
 - На бюджетной основе - 9,
 - По целевому направлению - 3;
 - 3 продолжают обучение в автошколе,
 - 1 - в педколледже,
 - 1 - в медучилище,
 - 2 - промышленно-экономическом колледже,
 - 1 - вышла замуж,
 - 1 - в армии.



По району (сравнение)

Школы	к-во второгод	к-во уч-ся на 1.09.2010	2010-2011	
			%кач	%усп
Табунская	5	498	36,7	98,9
Алтайская	1	176	39,3	99,4
Серебропольская	1	223	36,2	99,5
Б-Романовская	1	129	46,2	99,2
Лебединская	2	85	40	97,6
Граничная			38,5	100
Самборская			44,2	100
Новокиевская			50	100
Елизаветградская			50	100
Николаевская			32	100
Удалинская			50	100
Хорошенская			34,8	100
По району	10		41,5	99,6

Медалисты:

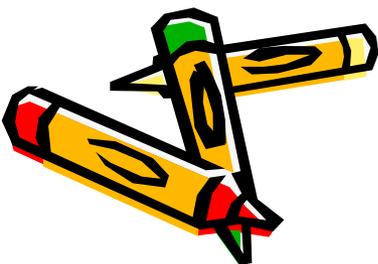
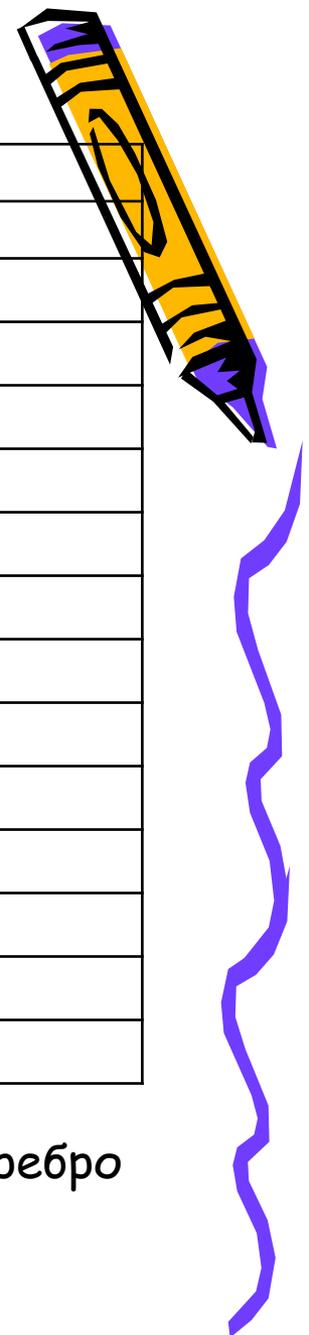
2010-11 Табунская - 1 золото, Б-Романовская - 3 серебро

2009-10 нет

2008-09 Табунская - 1 серебро

2007 - 08 - Б-Романовская - 1 серебро

2006-07 - Алтайская - 2, Б-Романовская - 1 серебро



Аттестация учителей

Аттестовались 13 педагогов школы.
Повторно на имеющуюся
квалификационную категорию
аттестовались 7 учителей,
повысили категорию 6 .

- На высшую аттестовались 5 человек, на первую - 6 ,
- на вторую - 2.



Работа ШМО

•Начальных классов

Тема **Инновационные подходы к системе образования**

В течении года учителя ознакомлены с новыми требованиями к планированию уроков разных типов; с требованиями к развернутому тематическому планированию, к рабочим программам; изучены и обсуждены новые ФГОС.

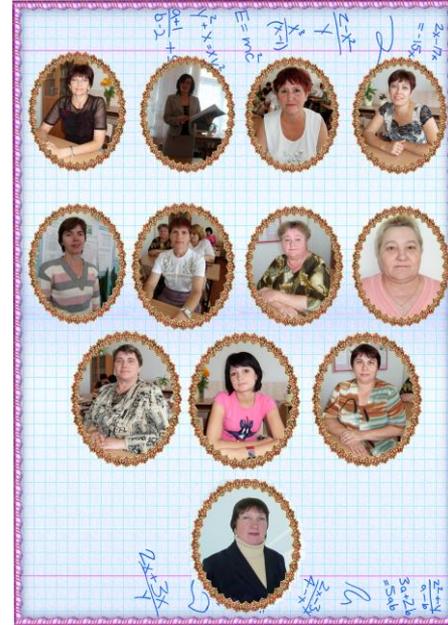
В следующем учебном году начальная школа будет работать по программам: «Школа 2100» и «Школа России»

•Русский язык и литература

Основное внимание было уделено орфографической грамотности учащихся. Выбор темы «Традиции и современные подходы к повышению орфографической грамотности» был не случаен, он обусловлен падением грамотности учеников, низким качеством знаний учащихся по результатам контрольных и проверочных работ по русскому языку .

Традицией стали проведение литературных салонов-пример для других ШМО во внеклассной работе по предмету

Интересное из планов на следующий год:
взаимодействие с МО историков



- МО истории

Тема: *Использование деятельностного подхода в обучении предметам обществоведческого цикла.*

Рассматривались вопросы:

Обмен опытом по теме, совершенствование методики преподавания предметов обществоведческого цикла с учётом результатов ЕГЭ, предметных олимпиад. Работа на заседаниях была конструктивной, часто носила дискуссионный характер. Данная тематика проведения заседаний мо позволила рассмотреть актуальные для преподавания вопросы.

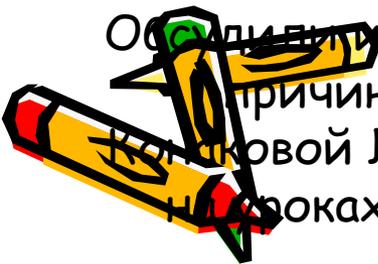
Проведена предметная неделя.

- МО математики и информатики

Тема: «Развитие ключевых компетенций учащихся на основе использования методов активного обучения».

За истекший год проведено 4 заседания, на которых учителя делились своими наработками, знакомили коллег с новшествами и своими находками, знакомились с нормативными документами, которые касались аттестации.

Осудили итоги сдачи экзаменов в 9 и 11 классах и причины низкого качества; творческий отчет Колесниковой Л.Н. в форме выставки. Использование ИКТ на уроках математики, новинки Интернет сайтов.



•МО иностранных языков

Тема: «**Инновационные подходы к системе образования**»

Рассмотрены вопросы

Информационно-компьютерная грамотность учителя
иностранного языка как условие его профессионального
роста.

Развитие системного мышления учащихся через проектную
деятельность учащихся.

Использование аутентичных видеоматериалов как
средство повышения мотивации учащихся.

Использование мультимедийных средств при обучении иностранным
языкам.

•МО физического воспитания

Тема: «**Здоровье сберегающие технологии на уроках физической
культуры**». Рассматривались вопросы:

- работа с детьми с ослабленным здоровьем;

- повышение качества УП

- о внеклассной работе в школе по предмету

При подготовке к урокам были использованы Интернет
учитель продолжил пополнять свое портфолио.

В течение учебного года учащиеся нашей школы

выступали в 14 видах спортивных соревнований в
зачет 12 спартакиады

волейболистов и показали хорошие результаты



•МО технологии

Тема: «Формирование основ технологической культуры учащихся, как условия повышения качества образования»

Обсуждались изменения, внесенные в программу «Технология»

Реализация и результативность инновационных технологий в образовательной области «Технология»
Требование к оформлению исследовательских и проектно – исследовательских работ учеников

Преподавателями ведется мониторинг по полугодиям, за год и осуществляется сравнительная диагностика .

Проведены открытые уроки каждым учителем.

•МО естествознания

Тема:«Использование новых информационных технологий в процессе преподавания естественных дисциплин».

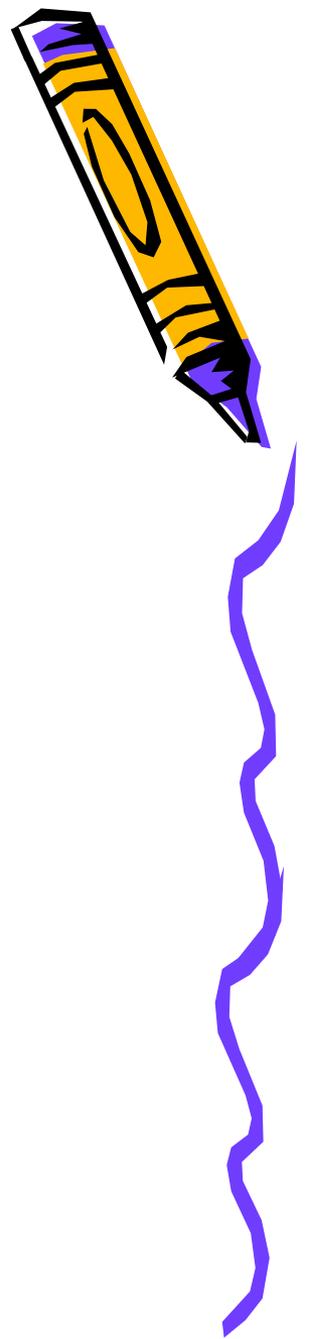
Комлик В.Н. – в этом году показала для учителей района мастер- класс по теме «Технология многократного повторения»,

Сальникова З.И. - обобщен опыт по теме

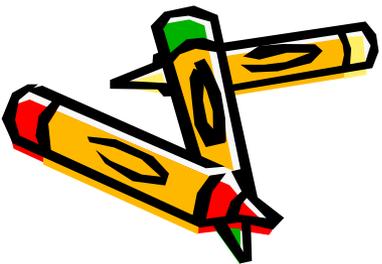
«Инновационный подход к ученическому эксперименту» На уроке применялись различные инновационные подходы к объяснению нового

материала.





- Спасибо всем участникам и руководителям ШМО!
- Новые руководители ШМО:
 - Нач кл -
 - Физич культуры -
 - Естествознания -



Проблемы, актуальные для школы в новом учебном году:



- Повышение уровня мотивации к обучению у учащихся
- Продолжение освоения современных образовательных технологий учителями для повышения качества образовательного процесса.
- Система диагностики УП
-

Задачи на новый учебный год:

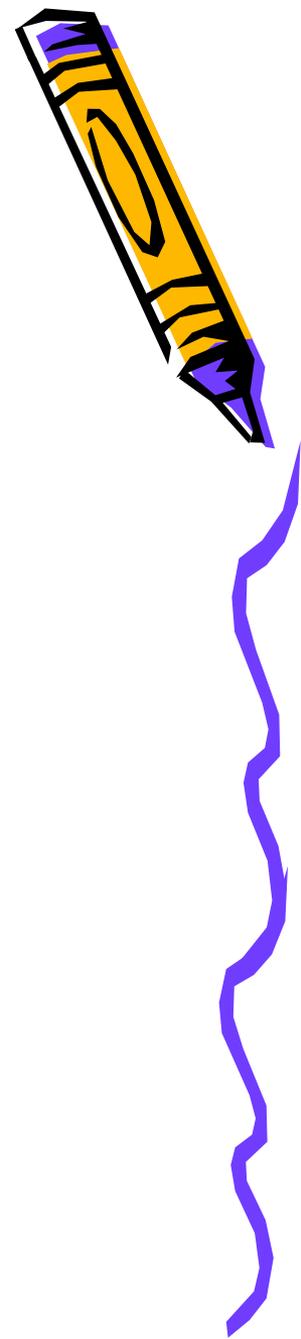
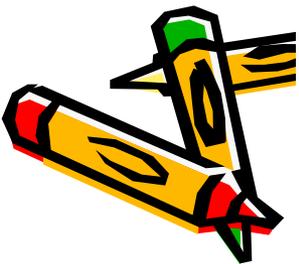
- *Продолжить работу по образовательной подготовке учащихся:*
- *Формировать прочные, устойчивые, глубокие знания основ наук;*
- *Повышать мотивацию обучения;*
- *Формировать навыки культуры умственного труда;*
- *Формировать систему общих и специальных умений и навыков;*
- *Обеспечить реализацию учебного плана, плана ВШК.*
- *Регулярно проводить мониторинг (стартовый, промежуточный, тематический, итоговый контроль) достижений учащихся по областям знаний.*
- *Продолжить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий: использование интерактивной доски на уроках (в 1-х классах), мультимедийных технологий и др.*



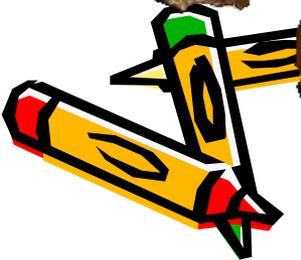
С новым учебным годом!



1 СЕНТЯБРЯ



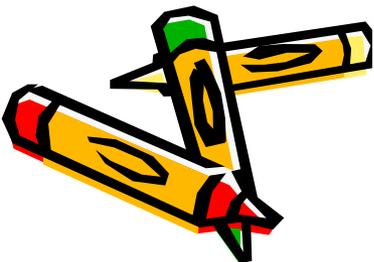
Поздравляем!



Поздравляем!

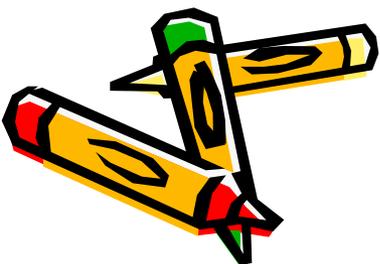


Поздравляем!

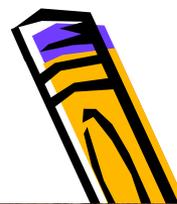




Поздравляем!



Поздравляем!





Вперед, 2011-2012 учебный год



1 СЕНТЯБРЯ

